

Доклад заведующего
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «Шокинский детский сад»
Кардымовского района Смоленской области
За 2022-2023 учебный год.

Общие сведения :

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Шокинский детский сад» Кардымовского района Смоленской области
Сокращенное наименование	МБДОУ «Шокинский детский сад»
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование «Кардымовский район» Смоленской области
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия А № 306971 от 07 мая 2014 г.
Координатор деятельности	Отдел образования Администрации «Кардымовский район» Смоленской области
Заведующий	Мисевра-Борисова Александра Александровна
Воспитатель	Казакова Светлана Николаевна
Свидетельство гос.регистрации	№2126727004644 от 02 мая 2012 г. ОГРН 1086727000084
Юридический и фактический адрес телефон	215865 д.Шокино ул.Бородич д.1 Кардымовского района Смоленской области +7(48167)2-55-35
Год ввода в эксплуатацию	1970 г.

Предмет, цели и виды деятельности детского сада

Предметом деятельности детского сада является образовательная деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными целями деятельности детского сада являются:

- формирование общей культуры дошкольников;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;

- формирование предпосылок учебной деятельности;
- укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основным видом деятельности детского сада является образовательная деятельность, которая включает в себя реализацию образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Воспитанники

Детский сад обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,5 и до прекращения с ними образовательных отношений, но не позже достижения детьми возраста 8 лет.

В учреждении функционирует 1 разновозрастная группа с детьми от 1,5 до 8 лет.

Количество - 7 человека: от 1,5 до 3 лет – 2 человека

От 3 до 6 лет – 3 человек

От 6 до 8 лет – 2 человека

Режим функционирования

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными: суббота и воскресенье, в режиме 9- часового пребывания воспитанников с 8-00 до 17-00 и календарным временем посещения- круглогодично.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

МБДОУ «Шокинский детский сад» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Смоленской области, муниципальными правовыми актами муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области, нормативно правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования. Уставом, договорами об образовании по образовательной программе дошкольного образования, заключенными с родителями (законными представителями) воспитанников.

Структура содержания образования в ДОУ

Содержание образования в детском саду определяется образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Шокинский детский сад» Кардымовского района Смоленской области (утверждена приказом № 36 от 01.09.2017 г.) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, примерной программы «от рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой,

М.А.Васильевой и является обязательным нормативным документом , помогающим организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС.

Программы направлены

- на создание условий развития ребенка, открывающей возможности для позитивной социализации: для личностного развития, развития инициативы и творческих способностей;
- на создание развивающей среды как системы условий социализации и индивидуализации детей.

Стиль взаимоотношений педагогов с детьми – личностно-ориентированный.

Основными приоритетами направлениями в образовательной деятельности являются:

Построение работы в ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Коллектив детского сада работал над решением основных задач годового плана

Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Создание условий для полноценного развития личности ребенка через духовно-нравственное и патриотическое воспитание.

Основная работа коллектива была направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

- педагогические советы
- консультации
- открытые просмотры
- конкурсы
- самообразование

В рамках решения годовых задач проводились педагогические советы (Установочный - 31.08.2022 г. «Формирование привычки к здоровому образу жизни» - 26.12.2022 г., «Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ» - 14.03.2023 г., «О выполнении годовых задач учебного года» - 22.02.2023 г.). Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Задачи

деятельности коллектива определены грамотно и составлялись с учетом ежегодного анализа динамики развития ДОУ.

На итоговом педсовете по результатам работы за год представлялись: отчеты воспитателя за год. Представленные протоколы педсоветов и общих собраний позволяют сделать вывод о систематичности их проведения, о принятии управленческих решений по итогам рассмотрения вопросов.

В течении года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей- оформление стендов).

Постоянно осуществляется контроль за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, за питанием воспитанников, за выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы, углубленной работой воспитателей.

Регулярно проверялись календарные планы воспитателя, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались в виде анализов и самоанализов , индивидуально.

Осуществляется контроль посещаемости детей (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).

Вся работа была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, на развитие творческого потенциала всего коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Кадровый состав:

Воспитатель – Казакова Светлана Николаевна, она же по совместительству музыкальный руководитель. Образование ср-специальное. Стаж работы 35 года . Возраст 54 год.

Результаты физкультурно-оздоровительной работы

Направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения программы ДОУ.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

-ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПин 2.1.3678-20

По сравнению с прошлым учебным годом заболеваемость воспитанников на 4% уменьшилась.

Причины заболеваемости:

- вспышки ОРВИ и гриппа.

- отсутствие в детском саду специалиста по физической культуре и медицинского работника.
- недостаточная освещенность, отсутствие современного оборудования.

Необходимо систематически осуществлять комплексный и дифференцируемый подход к каждому ребенку при проведении оздоровительных мероприятий.

Большое значение по сохранению и укреплению здоровья дошкольников имеет период адаптации к дошкольному учреждению. Каждый год в ДООУ проходит 20-30% обновление детей .

Показатели адаптации вновь прибывших детей:

Степень адаптации	2022-2023 уч.г. кол-во детей 2
1 степень(легкая адаптация)	1 (50%)
2 степень (средняя адаптация)	1 (50%)

Весь персонал создает детям максимум благоприятных условий для того, чтобы дети легко адаптировались к дошкольному учреждению.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям СанПин.: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболевания детей.

Существенную роль в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей играет организация правильного питания. В детском саду оно сбалансированное, разнообразное, полноценное, 4-х разовое. Дети регулярно в течении года получают свежие фрукты, овощи и соки. В детском саду составлено и примерное меню, которое удовлетворяет суточную потребность детей в основных ингредиентах.

Родителей каждый день информируют об ассортименте питания детей: вывешивается каждый день меню с указанием объема блюд.

Стоимость одного дено дня от 1,5 до 3 лет –112 руб. , от 3 до 8 лет – 133 рублей.

В дошкольном учреждении созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей, соответствующие гигиеническим и санитарно-эпидемиологическим требованиям. В ДООУ сформирована система физкультурно-оздоровительной работы с детьми , включая в себя :

- прогулки
- проведение физкультурных досугов и развлечений
- организация и проведение подвижных игр

- проведение утренней гимнастики, гимнастики после дневного сна
- проведение сезонной профилактики ОРВИ и гриппа

Работа коллектива дошкольного учреждения по данному направлению остается актуальной и на 2022-2023 г.. В целях улучшения работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников необходимо предусмотреть следующие мероприятия:

- продолжать работу по проведению регулярных закаливающих процедур, использованию здоровьесберегающих технологий в режиме дня.
- контроль за выполнением санитарно-гигиенических и противоэпидемиологического режима
- соблюдать температурных режим в группах. Регулярно и качественно проводить проветривание и кварцевание групповых помещений
- при утреннем приеме сразу отстранять детей с признаками простудных заболеваний.
- проводить разъяснительную работу с родителями о недопустимости привода детей в детский сад с признаками простудных и инфекционных заболеваний.

Физическое воспитание осуществляется как на специальной физкультурно-образовательной деятельности так и в игровой деятельности и повседневной жизни детей . Воспитывая у детей бережное отношение к своему здоровью , мы используем различные средства физического воспитания : рациональный режим, питание прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика , спортивные игры , спортивные мероприятия.

Наряду с планомерной повседневной работой у нас с начало учебного года проводятся следующие мероприятия для воспитателей, детей и родителей соответствующей тематике.

- как помочь ребенку адаптироваться в ДОУ
- организация НОД
- детская агрессия. Как с ней справиться .

Наглядно-педагогическая пропаганда:

- создание развивающей среды на участке детского сада
- использование здоровьесберегающих технологий в летний оздоровительный период.
- музыкально-досуговая деятельность

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей , любознательности и познавательной мотивации ; формирование познавательных действий , становление сознания , развитие воображения и творческой активности ; формирование первичных представлений о себе , других людях , объектов окружающего мира , о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме , цвете, размере, материале, звучании , ритме , темпе , количестве , числе , части и целом пространстве и времени , движении и покое , причинах и следствиях и др.) о малой родине и Отечестве , представлений и

социокультурных ценностях нашего народа , об отечественных традициях и праздниках , о планете Земля как общем доме людей , об особенностях ее природы , многообразии стран и народов мира.

Образовательная область «Познавательное развитие» - это

- формирование элементарных математических представлений
- развитие познавательно-исследовательской деятельности
- ознакомление с предметным окружением
- ознакомление с социальным миром
- ознакомление с миром природы

Образовательный процесс в этой области начали с создания развивающей предметно-пространственной среды в группе.

Были оборудованы:

- уголок для сюжетно-ролевых игр
- книжный уголок
- уголок для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей – конструктивной экспериментальной и тд.
- игровой уголок (с игрушками)

Результаты работы по образовательной области «социально-коммуникативное развитие»

В этом направлении, ведется работа с детьми над овладением технологических, информационных , социально-коммуникативных умений и навыков . На основе которых происходит целостное развитие нравственной , интеллектуально развитой , готовой к саморазвитию и адаптации в современном обществе личности посредством следующих педагогических условий: игровые блоки , дидактические игры , пальчиковые игры , взаимодействие сверстников на занятиях , использование ИКТ (презентации).

Результаты работы по образовательной области «Речевое развитие»

Работа в этом направлении, воспитатели стараются применить разные методы и направления:

- развитие словаря, это помогает ребенку в освоении знаний слов и их уместное употребление в соответствии с ситуацией , в которой происходит общение .
- развитие связной речи: диалогическая (разговорная) речь. Работа в этом направлении ведется через кукольный театр, пальчиковые игры, сюжетно-ролевые игры, общение во время игры
- воспитание любви и интереса к детской литературе, художественному слову, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

- развитие звуковой и интонационной культуры речи
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

В результате данной работы большинство детей достаточно хорошо владеют устной речью, используют речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, могут построить свою речевую фразу по ситуации общения. Это говорит о том, что у детей складываются положительные предпосылки с грамотности.

В детском саду создан уголок творчества, где детям всегда есть свободный доступ к карандашам, краскам, пластилину для реализации художественно-эстетического развития.

В результате проведенной работы можно сделать вывод: что работа по образовательным областям проводится в полной мере.

Результаты реализации образовательной программы

В ДОУ созданы условия для реализации права обучающегося (воспитанника) на полноценное и свободное развитие. Работа ведется по 5 образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Представленные результаты мониторинга показывают положительную динамику развития обучающихся (воспитанников) по всем образовательным областям.

Уровень познавательной сферы у детей составляет 90 %. Этому способствует организация в режиме дня организованной образовательной деятельности с циклом познавательного материала: проведение познавательных игр, бесед, наблюдений, игр с песком, водой, бумагой. Все это открывает широкие возможности для познавательного развития детей.

Огромную роль в познании играет речь. Проводимая в ДОУ организованная образовательная деятельность и речевые игры (хороводы, игры, инсценировки, пальчиковые игры, чтение художественной литературы), самостоятельная деятельность детей, целенаправленно создают условия для развития у детей речевой деятельности. Однако, несмотря на проводимые мероприятия, имеются дети, нуждающиеся в коррекции речевого развития.

Для полноценного и гармоничного развития детей важно воспитывать у них любовь к прекрасному, развивать их творческие способности. Поэтому художественно-эстетическому развитию обучающихся (воспитанников) отводится большое место в

работе коллектива. В течении года проводится деятельность по лепке, рисованию, конструированию, аппликации, музыкально-ритмические занятия.

Уровень готовности детей к обучению в школе

№	Раздел	Кол-во поступающих в первый класс	Кол-во обследованных	Уровень высокий	Уровень средний	Уровень низкий
1	Педагогическая готовность	2	2		2	
2	Психологическая готовность	2	2	2		
3	Мотивационная готовность	2	2	2		
4	Физическая подготовленность	2	2	2		
5	Сформированность Школьно-значимых функций	2	2	2		
	Общая готовность	2	2	2	2	

Результаты диагностики развития детей, поступающих в школу

№	Образовательная деятельность	Уровень овладения в №
1	Познавательное развитие	96%
2	Физическое развитие	96%
3	Социально-коммуникативное развитие	90%
4	Художественно-эстетическое развитие	85%
5	Речевое развитие	75%

Из таблицы видно, что воспитанники идут в школу с разным уровнем подготовки: имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, имеют навыки счета, достаточно развиты физически, уверенно ориентируются в пространстве, обладают саморегуляцией, целенаправленностью и самостоятельностью, владеют речью, способны к творческой деятельности. У воспитанников развиты основные психические процессы: логическое и вербальное мышления, память, внимание, воображение.

Взаимодействие воспитателей и родителей осуществляются через создание единого пространства СЕМЬЯ-Детский сад, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно.

В течении года в ДОУ решаются задачи повышения культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставления родителям информации о деятельности ДОУ.

Наглядная агитация для родителей носит разноплановый характер: ширмы, стенд объявлений. Смена материала имеет сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность. Общая агитация оформляется согласно задачам годового плана.

В наглядной агитации входят достоверные материалы, как практические так и теоритические материалы.

В ДОУ функционирует родительский комитет.

Вся работа детского сада строится на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого ребенка
- объединенных усилий для развития и воспитания детей
- создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Совместные мероприятия

- подготовка группы к новому учебному году
- участие родителей в праздниках
- совместные выставки творческих работ
- групповые тематические консультации - согласно годового плана
- помощь родителей в благоустройстве территории детского сада.

Итоги административно-хозяйственной работы

Наш детский сад является бюджетным учреждением. Административно-хозяйственная деятельность основывается соответствием муниципального задания, плана финансово-хозяйственной деятельности. Бюджетные средства используются в полном объеме : оплата коммунальных услуг , услуг пожарной сигнализации , услуги связи и т.д. Благодаря средствам резервного фонда района производится косметический ремонт здания. А так же в 2023 году- установлена система оповещения и управления эвакуацией работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, о потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации .

Заведующая МБДОУ

«Шокинский детский сад»



А.А.Мисевра-Борисова