

Принят

Утверждён

Педагогическим советом
МБДОУ «Шокинский детский сад»
Протокол №3 от 03.04.2025 г .

Приказом №3 от 03.04.2025г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Шокинский детский сад» Кардымовского муниципального округа
Смоленской области
за 2024 год

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Шокинский детский сад» Кардымовского муниципального округа Смоленской области проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Шокинский детский сад» Кардымовского района Смоленской области, утвержденное приказом №16 А от 20 августа 2020 года.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Шокинский детский сад» Кардымовского муниципального округа Смоленской области (далее - учреждение) функционирует с 1970 года.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Шокинский детский сад» Кардымовского муниципального округа Смоленской области

Сокращённое наименование: МБДОУ «Шокинский детский сад»

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения.

Юридический адрес учреждения: 215865, Российская Федерация, Смоленская область, Кардымовский муниципальный округ, д. Шокино, ул. Бородич, дом 1.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://lk.gosweb.gosuslugi.ru>

Адрес электронной почты: misevtoaa@mail.ru.

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование «Кардымовский муниципальный округ» Смоленской области.

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Отдел образования Администрации муниципального образования «Кардымовский муниципальный округ» Смоленской области.

Юридический адрес учредителя: 215850, Российская Федерация, Смоленская область, п.Кардымово, ул.Ленина, дом 14.

Тел.+ 7 (48167) 4-21-56.

1.2.Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредительные документы

Таблица 1

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Номер и дата распорядительно го акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Устав		04 февраля 2025 г.	Утверждён постановлением Администрации «Кардымовский муниципальный округ » Смоленской области № 35 от 27.01.2025 г	
2.	Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 67-АБ №391166	17.03.2009		
3.	Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности		№0244 от 17.11.2014г		
4	Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№2530293	№67.СО.01.000.М.000627.12.14 от 17.12.2014г.		
5	Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года		от 26.08.2024 г		
6	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Серия А №306971	№4482 от 07 марта 2009г		
2.	Программа развития образовательной организации на 2021-25г				
3.	Образовательная программа образовательной организации			Приказ № 16 от 31.08.2023г	

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

Таблица 2

№ п/п	Наименование документа
1.	Коллективный договор
2.	Правила внутреннего трудового распорядка

3.	Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Шокинский детский сад» Кардымовского муниципального округа Смоленской области
4.	Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Шокинский детский сад» Кардымовского муниципального округа Смоленской области
5.	Положение о режиме организованной образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Шокинский детский сад» Кардымовского муниципального округа Смоленской области
6.	Правила внутреннего распорядка обучающихся муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Шокинский детский сад» Кардымовского МО Смоленской области
7.	Положение об организации питания в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Шокинский детский сад» Кардымовского МО Смоленской области
8.	Положение об официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Шокинский детский сад» Кардымовского МО Смоленской области

Выводы и рекомендации

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

1.3. Структура и система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление - общественное управление:

Таблица 3

№ п/п	Наименование органа управления	Фамилия, имя, отчество руководителя	Контактный телефон
1.	Общее собрание трудового коллектива	Мисевра-Борисова Александра Александровна	89517098485
2.	Совет родителей	Кузьминкова Е.А.	
3.	Педагогический совет	Казакова Светлана Николаевна	
4.			

II направление - административное управление

Таблица 4

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	заведующий	Мисевра-Борисова А.А.	89517098485
2.	Заместитель руководителя	-	-	-

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Мисевра-Борисова А.А., стаж педагогической работы – 6 лет, в данной должности – 6 лет.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции

и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Выводы и рекомендации

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Организация учебного процесса

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Шокинский детский сад» Кардымовского муниципального округа Смоленской области

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе - Договор об образовании.

Общее количество групп - *1 разновозрастная*.

Общее количество воспитанников на конец года- 7 человек, распределение по возрастным подгруппам: от 1,5 до 4 -2 человека, от 4 до 6- 5 человек.

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Выводы и рекомендации

Организация учебного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

1.5. Содержание и качество подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО) в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателя, музыкального руководителя. Результаты:

- проведены тренировки и инструктажи по эвакуации детей и работников при пожаре и ЧС;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников, при обнаружении посторонних предметов.

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Шокинский детский сад» Кардымовского МО Смоленской области (далее Программа) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ) с учетом его специфики, учебно-

методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Шокинский детский сад» (далее– Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее –ФГОСДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- Устав МБДОУ «Шокинский детский сад»;
- Программа развития МБДОУ «Шокинский детский сад».

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров ДО и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к завершению ДО.

Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров ДО, которые описаны как основные характеристики развития ребенка.

Основные характеристики развития ребенка представлены в виде перечисления возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства.

1.6.Качество кадрового состава

Таблица 5

№ п/п	Показатель ¹		Кол-во	%
1.	Укомплектованность штата педагогических работников		1	100
2.	Всего педагогических работников:		1	100
	из них			
	воспитатели		1	100
	внешние совместители		0	0
3.	Вакансии (указать должности)		0	0
4.	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	0	0
		с незаконченным высшим образованием	0	0
		со средним специальным образованием	1	100
		с общим средним образованием	0	0
		без педагогического образования	0	0
5.	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности		1	100
6.	Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	0
		доктора наук	0	0
7.	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		0	0
8.	Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	0	0
		высшую	0	0
		первую	0	0
9.	Состав педагогического коллектива	воспитатель	1	100
		социальный педагог	0	0
		учитель-логопед	0	0
		учитель-дефектолог	0	0
		педагог-психолог	0	0
		педагог дополнительного образования	0	0
		музыкальный руководитель	1	100
		инструктор по физической культуре	0	0
		др. должности (указать наименование)	0	0
10.	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	0	0
		5-10 лет	0	0
		10-20 лет	0	0
		20-30 лет	0	0
		30-40 лет	1	100
		Более 40 лет	0	0
11.	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		0	0
12.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		0	0

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию²

¹ Особенности кадрового состава, особенности профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013.

² Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения ³
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	7 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	7 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	5 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	7 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	7 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования (АОП)	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28,0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человека/ 0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человека/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	1 человек/

³ Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1% (до одного знака после запятой).

№ п/п	Показатели	Единица измерения ³
	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человека/ 7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да