

**ПЛАН
РЕАЛИЗАЦИИ ВСОКО В МБДОУ «Шокинский детский сад» НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Инструменты ВСОКО	Срок	Ответственный
I	Вопросы оперативного контроля		
I	Оценка качества педагогического процесса		
1.1	Организация педагогической работы по усвоению детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности	Октябрь Март	заведующий, воспитатели
1.2	Организация педагогической работы по формированию у детей самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий	Ноябрь Апрель Август	заведующий, воспитатели
1.3	Педагогическая поддержка самостоятельной сюжетно – ролевой игры со стороны воспитателей	Сентябрь Январь Апрель Июнь	заведующий, воспитатели
1.4	Организация педагогической работы по развитию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества	Сентябрь Декабрь Июнь Август	
1.5	Организация педагогической работы по формированию у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.	Сентябрь Февраль Май Июль	
1.6	Организация педагогической работы по развитию кругозора детей, расширению их представлений об окружающем мире.	Октябрь Март Июль	
1.7	Организация педагогической работы по обогащению активного словаря детей	Сентябрь Февраль	

1.8	Организация педагогической работы по развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.	Ноябрь Май	
1.9	Организация педагогической работы по развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.	Октябрь Апрель	
1.10	Решение педагогом задач по развитию коммуникативной деятельности детей при организации разнообразных видов детской деятельности.	Октябрь Январь Май	
1.11	Решение педагогом задач по развитию у детей навыков конструктивного взаимодействия при организации разнообразных видов детской деятельности.	Декабрь Март Май Июль	
1.12	Организация двигательного режима детей в группе	Октябрь Январь Апрель Июнь – август	заведующий, воспитатели
1.13	Организация прогулки	постоянно	заведующий, воспитатели
1.14	Использование педагогом разнообразных форм организации образовательного процесса (занятия, игра, коллекционирование, реализация проектов, беседа, моделирование, мастерская, конкурсы, викторины и др.).	Ноябрь Февраль Май Август	заведующий, воспитатели
1.15	Эффективность эстетического воспитания детей средствами изобразительной деятельности	Ноябрь Март Июнь	воспитатели
1.16	Подготовка воспитателя к занятиям	Октябрь Январь Апрель	
1.17	Организация педагогической работы по развитию у детей предпосылок ценностно – смыслового восприятия	Декабрь Май	

	и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы	Июнь Июль	
1.18	Организация наблюдений детей за живой и не живой природой	Сентябрь Ноябрь Март Июнь	
1.19	Система работы с детьми в уголке природы	Декабрь Февраль Апрель	
1.20	Организация и эффективность хозяйственно – бытового труда	Ноябрь Март	
1.21	Организация работы по развитию у детей математических представлений на занятиях и в иных формах образовательного процесса.	Декабрь Март	
1.22	Организация педагогической работы по развитию у детей навыков самообслуживания	Февраль	
2	Оценка качества условий, созданных в детском саду для реализации образовательной программы.		
2.1	Создание условий для игровой деятельности	Сентябрь Март	воспитатели
2.2	Создание условий для развития продуктивной (изобразительной) деятельности детей	Октябрь Апрель	
2.3	Организация развивающей ППС в группах для развития у детей ЭМП	Ноябрь Февраль	
2.4	Создание условий для развития познавательно – исследовательской (экспериментальной) деятельности детей (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ним)	Май	
2.5	Создание условий для развития конструктивной деятельности детей (конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу природный и иной материал)	Январь	
2.6	Организация книжного уголка в разных возрастных	Январь	

	группах	Июнь	
2.7	Создание условий для двигательной активности детей	Февраль Июнь	
2.8	Создание условий для развития музыкальной деятельности (восприятие, понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально – ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)	Декабрь	
2.9	Создание условий для развития навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице)	Январь	
3	Оценка качества результатов образовательной деятельности		
3.1	Стартовая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на начало учебного года	Сентябрь	воспитатели, музыкальный руководитель
3.2	Промежуточная педагогическая диагностика для определения достижения детей в середине года для подготовительных групп	Январь	
3.3	Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на конец учебного года	Май	
4	Оценка качества присмотра и ухода за детьми		
4.1	Организация питания детей в группах	Ежемесячно	заведующий, воспитатели,
4.2	Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей	1 раз в квартал	заведующий, воспитатели
4.3	Овладение детьми навыков самообслуживания	Февраль Июль	
4.4	Развитие у детей навыков культурного поведения за столом	Март Август	
4.5	Развитие у детей культурно – гигиенических навыков	Ноябрь Июль	
II	Вопросы оперативного контроля по реализации годовых задач		
1	Создание развивающей образовательной среды для открытия и функционирования в дошкольной		

Организации группы полного дня для детей в возрасте от 1,5 до 2 лет			
1.1	Соблюдение режима дня в группах раннего возраста	Октябрь Февраль	воспитатель, заведующий
1.2	Работа воспитателя в период адаптации	Сентябрь - октябрь	воспитатель, заведующий
1.3	Консультативное сопровождение родителей детей групп раннего возраста	Октябрь, декабрь Март, май	заведующий, воспитатели
1.4	Содержательная нагрузка в группах раннего возраста	Ноябрь Апрель	
1.5	Содержательная нагрузка центра сенсорики раннего возраста	Октябрь Февраль	
1.6	Проведение прогулок в группах раннего возраста	Сентябрь, ноябрь Январь, март, май, июль	
1.7	Проведение занятий в группах для детей раннего возраста	Сентябрь, ноябрь Январь, март, май, июль	
2	Использование цифровых образовательных ресурсов в проективном и образовательном процессе		
2.1	Использование интерактивных цифровых ресурсов при проведении занятий с детьми дошкольного возраста	Декабрь Март	заведующий, воспитатели
2.2	Применение цифровых образовательных ресурсов для поддержки детской инициативы в познавательном развитии	Январь Апрель	
2.3	Использование технологий смешанного обучения (цифровые образовательные ресурсы + традиционные педагогические технологии) в образовательном процессе.	Декабрь Март	
2.4	Использование интерактивных цифровых ресурсов для реализации индивидуального подхода в образовательном процессе детского сада.	Март Май	

2.5	Развитие цифровой грамотности педагогов детского сада.	Декабрь	
III	Тематический контроль		
3.1	Эффективность работы педагогического коллектива по созданию РППС для открытия и функционирования в дошкольной организации группы полного дня для детей в возрасте от 1,5 до 2 лет	Ноябрь	воспитатель, заведующий.
3.2	Эффективность использования в образовательном процессе электронного образования для развития у детей навыков и компетенций 21 века	Апрель	
IV	Иные формы оценки качества, не включенные в систему контроля		
4.1	Приемка всех групп, музыкального и физкультурного залов, кабинетов дополнительного образования к новому учебному году	Август	воспитатель, заведующий
4.2	Смотр – конкурс зимнего оформления прогулочных участков	Декабрь Январь	
4.3	Смотр – конкурс оформления групп к новому году празднику	Декабрь	
4.4	Конкурс внутри сада по следующим номинациям: • Лучшая группа для самых маленьких • Лучший воспитатель в группе раннего возраста • Заботливая няня	Февраль	
V	Контроль за санитарным состоянием помещений детского сада		
5.1	Санитарное состояние групп	Ежедневно	Заведующий, повар
5.2	Санитарное состояние пищеблока	Ежедневно	
VI	Контроль по вопросам безопасности		
6.1	Оценка пожарной безопасности	1 раз в квартал	Заведующий
6.2	Оценка антитеррористической безопасности	1 раз в квартал	
6.3	Оценка безопасности прогулочных участков	1 раз в квартал	

Рабочая группа по реализации ВСОКО на 2022-2023 учебный год:

1. Мисевра-Борисова Александра Александровна – заведующий детского сада, руководитель группы ВСОКО
2. Зубкова Екатерина Юрьевна – воспитатель, ответственная за сбор информации (воспитательная работа)
3. Олифиренко Александр Борисович – рабочий, ответственный за сбор информации (хозяйственная часть)
4. Коршунова Лилия Анатольевна – младший воспитатель, ответственная за сбор информации (финансовая часть)