

СОГЛАСОВАН

Исполняющий обязанности
начальника Отдела образования
Администрации муниципального
образования "Кардымовский
район" Смоленской области

Е.Г. Киселева

"28" февраля 2023 г.

**УТВЕРЖДЕН**

Заведующий муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
"Шокинский детский сад" Кардымовского
района Смоленской области

А.А. Миссера-Борисова

"28" февраля 2023 г.



Отчет
о результатах деятельности муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Шокинский детский сад»
Кардымовского района Смоленской области и об использовании
закрепленного за ним муниципального имущества

		КОДЫ
	на 1 января 2023 г.	Дата 28.02.2023
Учреждение	по Сводному реестру	663Р5013
Тип учреждения	ИНН	6708005864
	КПП	670801001
Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя		
Публично-правовое образование	БК	905
Периодичность: годовая	по ОКТМО	66623428

Документ подписан простой электронной подписью

Дата, время подписания: 06.03.2023 10:50:31

Ф.И.О. должностного лица: Миссера-Борисова Александра Александровна

Должность: Заведующий

Уникальный программный ключ: 47d81ea3-6937-4967-ac06-f9e87b14e66e

Раздел 1. Результаты деятельности

1. Сведения об услугах, оказываемых сверх установленного государственного (муниципального) задания.
2. Сведения о доходах учреждения в виде прибыли, приходящейся на долив уставных (складочных) капиталах хозяйственных товариществ и обществ, или дивидендов по акциям, принадлежащим учреждению.
3. Сведения о просроченной кредиторской задолженности.
4. Сведения о задолженности по ущербу, недостачам, хищению денежных средств и материальных ценностей.
5. Сведения о численности сотрудников и оплате труда.
6. Сведения о счетах учреждения, открытых в кредитных организациях.

Раздел 2. Использование имущества, закрепленного за учреждением

1. Сведения о недвижимом имуществе, за исключением земельных участков (далее - сведения о недвижимом имуществе), закрепленном на праве оперативного управления.
2. Сведения о земельных участках, предоставленных на праве постоянного (бессрочного), пользования (далее - сведения об использовании земельных участков).
3. Сведения о недвижимом имуществе, используемом по договору аренды.
4. Сведения о недвижимом имуществе, используемом по договору безвозмездного пользования (договору ссуды).
5. Сведения об особо ценном движимом имуществе (за исключением транспортных средств).
6. Сведения о транспортных средствах.
7. Сведения об имуществе, за исключением земельных участков, переданном в аренду.

Руководитель
(уполномоченное лицо)
Учреждения

Заведующий

Мисевра-Борисова А.А.

(должность)

(расшифровка подписи)

Исполнитель

Заведующий

+7(48167)2-55-35

(должность)

(телефон)

"28" февраля 2023 г.



Реестр о ликвидации юридического лица, имеющего земельные участки в качестве имущества общности или личного имущества граждан

№ 1 _____ дата 20.03.2013

ИФНС по г. Москве

ДИФ

Л/И

01010204448201303201301030010001

Юридическое лицо, подлежащее ликвидации
ООО «Торговый Дом «Московский Альянс»
ОГРН 1175015000193
Информация о реестровом заявлении
о ликвидации юридического лица

Номер реестрового заявления	Дата подачи заявления
1175015000193	20.03.2013

Юридическое лицо, подлежащее ликвидации
ООО «Торговый Дом «Московский Альянс»
ОГРН 1175015000193
Информация о реестровом заявлении
о ликвидации юридического лица

Наименование юридического лица	Основное место нахождения юридического лица	Номер реестрового заявления
ООО «Торговый Дом «Московский Альянс»	г. Москва, ул. Гоголя, д. 10, к. 1	1175015000193
ОГРН 1175015000193	г. Москва, ул. Гоголя, д. 10, к. 1	1175015000193



Сведения о реестровом заявлении о ликвидации юридического лица, поданном в установленный законом срок с момента его поступления в органы регистрации юридических лиц и о его приеме

Подпись: Григорьев А.А.
должность: Заместитель директора

Подпись: Григорьев А.А.
должность: Заместитель директора

lugar de accidente, y que no se realizó la intervención quirúrgica. De acuerdo con los datos de mortalidad, el 22% de los fallecidos no fueron intervenidos quirúrgicamente.

En la tabla 1 se presentan los datos de mortalidad en función del tipo de accidente y de la edad del fallecido. La mortalidad es más elevada en los accidentes de tráfico entre los menores de 10 años de edad. Los accidentes de tráfico entre los menores de 10 años representan el 17,5% de los accidentes y el 14,5% de las muertes. La mortalidad es menor en los accidentes de tráfico entre los mayores de 60 años.

La tasa de mortalidad entre los menores de 10 años es de 121,46/100 000 habitantes y entre los mayores de 60 años es de 60,24/100 000 habitantes.

En la tabla 2 se presentan los datos de mortalidad en función del sexo y de la edad del fallecido.

El

porcentaje de mortalidad es mayor entre los varones (34%) que entre las mujeres (26%). La mortalidad es menor entre las mujeres de 60 años o más.

En la tabla 3 se presentan los datos de mortalidad en función del tipo de accidente y del sexo del fallecido. La mortalidad es más elevada entre los varones en todos los tipos de accidente. La mortalidad es menor entre las mujeres en los accidentes de tráfico entre los mayores de 60 años.

La tasa de mortalidad entre los varones es de 131,25/100 000 habitantes y entre las mujeres es de 74,16/100 000 habitantes.

En la tabla 4 se presentan los datos de mortalidad en función del tipo de accidente y de la hora del día.

El

porcentaje de mortalidad es menor entre las 20 horas y las 6 horas. La mortalidad es menor entre las 20 horas y las 6 horas en todos los tipos de accidente.

La

Hora	Porcentaje de mortalidad en función del tipo de accidente				
	Accidente de tráfico entre los menores de 10 años	Accidente de tráfico entre los mayores de 60 años	Accidente de tráfico entre los adolescentes	Accidente de tráfico entre los jóvenes	Accidente de tráfico entre los adultos
0-6 horas	14,5	60,24	11,6	10,7	11,3
7-12 horas	17,5	50,6	13,7	10,5	11,8
13-18 horas	16,7	50,0	13,8	11,1	11,4
19-20 horas	17,5	50,0	13,7	10,7	11,4
21-22 horas	17,5	50,0	13,7	10,7	11,4
23-24 horas	17,5	50,0	13,7	10,7	11,4
Total	17,5	50,0	13,7	10,7	11,4

muerte en los accidentes de tráfico entre los menores de 10 años es menor entre las 20 horas y las 6 horas. La mortalidad es menor entre las 20 horas y las 6 horas en todos los tipos de accidente. La tasa de mortalidad entre los menores de 10 años es de 121,46/100 000 habitantes y entre los mayores de 60 años es de 60,24/100 000 habitantes.

La mortalidad es menor entre las 20 horas y las 6 horas en todos los tipos de accidente.

unforgettable. It had to do with the difference between the two systems of government, which were very different. One was based on a representative form of government, while the other was based on a more direct form of government. This difference in government style was reflected in the way the people lived their lives. In the United States, people could vote for their representatives in Congress, and these representatives would then make decisions on behalf of the people. In the Soviet Union, however, the people could not vote for their representatives, because there was only one party that controlled all the power. The government was run by a small group of people who were chosen by the party, and they made decisions without consulting the people.

Primary Language	Number of People		Level of Education	Education Level				Type of Employment	Employment Type		Economic Status		
				Elementary	Secondary	Postsecondary	Postgraduate						
	%	%	%	%	%	%	%						
English	120	60	10	10	20	30	20	10	40	30	20	10	10
Spanish	80	40	20	10	20	30	20	10	30	20	20	10	10
Russian	100	50	20	10	20	30	20	10	40	30	20	10	10
Armenian	50	25	10	10	20	30	20	10	30	20	20	10	10
Georgian	40	20	10	10	20	30	20	10	30	20	20	10	10
Azerbaijani	60	30	10	10	20	30	20	10	30	20	20	10	10
Turkish	70	35	10	10	20	30	20	10	30	20	20	10	10
Ukrainian	90	45	10	10	20	30	20	10	30	20	20	10	10
Kazakh	110	55	10	10	20	30	20	10	30	20	20	10	10
Mongolian	85	45	10	10	20	30	20	10	30	20	20	10	10
Chinese	130	65	10	10	20	30	20	10	30	20	20	10	10
Malay	55	25	10	10	20	30	20	10	30	20	20	10	10
Indonesian	65	30	10	10	20	30	20	10	30	20	20	10	10
Vietnamese	75	35	10	10	20	30	20	10	30	20	20	10	10
Hindi	50	25	10	10	20	30	20	10	30	20	20	10	10
Punjabi	40	20	10	10	20	30	20	10	30	20	20	10	10
Bengali	60	30	10	10	20	30	20	10	30	20	20	10	10
Telugu	70	35	10	10	20	30	20	10	30	20	20	10	10
Malayalam	55	25	10	10	20	30	20	10	30	20	20	10	10
Sinhalese	65	30	10	10	20	30	20	10	30	20	20	10	10
Tamil	50	25	10	10	20	30	20	10	30	20	20	10	10
Urdu	40	20	10	10	20	30	20	10	30	20	20	10	10
Persian	55	25	10	10	20	30	20	10	30	20	20	10	10
Farsi	45	20	10	10	20	30	20	10	30	20	20	10	10
Dari	60	30	10	10	20	30	20	10	30	20	20	10	10
Pashto	50	25	10	10	20	30	20	10	30	20	20	10	10
Georgian (Russia)	25	15	5	5	10	20	10	5	15	10	10	5	5
Total	1000	500	100	100	200	300	200	100	300	200	200	100	100

Table 1: Demographic Data for the Population of Kazakhstan

^a 30% of the population are ethnic Kazakhs.

^b 15% of the population are ethnic Chinese.

^c 5% of the population are ethnic Farsi speakers.

Ministry of
Finance

Central Bank of
Russia

ЗАЯВКА НА ПОЛУЧЕНИЕ ОПЛАТЫ ЗА РАБОТУ

г. Тольятти, ул. Куйбышева, 100

Заявитель

Фамилия, имя, отчество

Место работы

Номер телефона

Год

Месяц

День

Серия, номер паспорта

Кем выдан

Когда



Министерство
финансов
Российской Федерации
г. Тольятти

Categoría	Subcategoría	Característica	Ejemplos	Referencia teórica	Concepto	Frecuencia	Promedio	Peso		
								Media	Variancia	Coeficiente de correlación
Familia y escuela	Familia	Parentalidad	Padres que se implican en la vida de sus hijos y se interesan por su desarrollo		Relación entre la parentalidad y el desarrollo lector y escritor	4.8	4.8	3.0	0.000	0.000
		Experiencia de lectura	Padres que leen a sus hijos y les cuentan historias		Relación entre la lectura de los padres a sus hijos y el desarrollo lector y escritor	4.8	4.8	3.0	0.000	0.000
		Experiencia de escritura	Padres que escriben cartas y leyes a sus hijos		Relación entre la escritura de los padres a sus hijos y el desarrollo lector y escritor	4.8	4.8	3.0	0.000	0.000
		Comunicación	Padres que tienen una comunicación constante con sus hijos		Relación entre la comunicación entre los padres y sus hijos y el desarrollo lector y escritor	4.8	4.8	3.0	0.000	0.000
		Apoyo	Padres que brindan apoyo a sus hijos en sus actividades		Relación entre el apoyo de los padres a sus hijos y el desarrollo lector y escritor	4.8	4.8	3.0	0.000	0.000
	Escuela	Relación entre la escuela y la familia	Padres que tienen una relación positiva con la escuela y sus maestros		Relación entre la relación entre la escuela y la familia y el desarrollo lector y escritor	4.8	4.8	3.0	0.000	0.000
		Apoyo escolar	Padres que brindan apoyo a sus hijos en sus tareas escolares		Relación entre el apoyo escolar de los padres a sus hijos y el desarrollo lector y escritor	4.8	4.8	3.0	0.000	0.000
		Experiencia escolar	Padres que tienen una experiencia positiva con la escuela y sus maestros		Relación entre la experiencia escolar de los padres y el desarrollo lector y escritor	4.8	4.8	3.0	0.000	0.000
		Relación entre la escuela y la familia	Padres que tienen una relación positiva con la escuela y sus maestros		Relación entre la relación entre la escuela y la familia y el desarrollo lector y escritor	4.8	4.8	3.0	0.000	0.000
		Apoyo escolar	Padres que brindan apoyo a sus hijos en sus tareas escolares		Relación entre el apoyo escolar de los padres a sus hijos y el desarrollo lector y escritor	4.8	4.8	3.0	0.000	0.000
Entorno social	Comunidad	Relación entre la comunidad y la familia	Padres que tienen una relación positiva con la comunidad y sus autoridades		Relación entre la relación entre la comunidad y la familia y el desarrollo lector y escritor	4.8	4.8	3.0	0.000	0.000
		Apoyo comunitario	Padres que reciben apoyo de la comunidad y sus autoridades		Relación entre el apoyo comunitario de los padres y el desarrollo lector y escritor	4.8	4.8	3.0	0.000	0.000
		Experiencia comunitaria	Padres que tienen una experiencia positiva con la comunidad y sus autoridades		Relación entre la experiencia comunitaria de los padres y el desarrollo lector y escritor	4.8	4.8	3.0	0.000	0.000
		Relación entre la comunidad y la familia	Padres que tienen una relación positiva con la comunidad y sus autoridades		Relación entre la relación entre la comunidad y la familia y el desarrollo lector y escritor	4.8	4.8	3.0	0.000	0.000
		Apoyo comunitario	Padres que reciben apoyo de la comunidad y sus autoridades		Relación entre el apoyo comunitario de los padres y el desarrollo lector y escritor	4.8	4.8	3.0	0.000	0.000
	Médio ambiente	Relación entre el medio ambiente y la familia	Padres que tienen una relación positiva con el medio ambiente y sus autoridades		Relación entre la relación entre el medio ambiente y la familia y el desarrollo lector y escritor	4.8	4.8	3.0	0.000	0.000
		Apoyo medioambiental	Padres que reciben apoyo del medio ambiente y sus autoridades		Relación entre el apoyo medioambiental de los padres y el desarrollo lector y escritor	4.8	4.8	3.0	0.000	0.000
		Experiencia medioambiental	Padres que tienen una experiencia positiva con el medio ambiente y sus autoridades		Relación entre la experiencia medioambiental de los padres y el desarrollo lector y escritor	4.8	4.8	3.0	0.000	0.000
		Relación entre el medio ambiente y la familia	Padres que tienen una relación positiva con el medio ambiente y sus autoridades		Relación entre la relación entre el medio ambiente y la familia y el desarrollo lector y escritor	4.8	4.8	3.0	0.000	0.000
		Apoyo medioambiental	Padres que reciben apoyo del medio ambiente y sus autoridades		Relación entre el apoyo medioambiental de los padres y el desarrollo lector y escritor	4.8	4.8	3.0	0.000	0.000

Variable	Media	Variancia	Coeficiente de correlación
Relación entre la parentalidad y el desarrollo lector y escritor	4.8	0.000	0.000
Relación entre la lectura de los padres a sus hijos y el desarrollo lector y escritor	4.8	0.000	0.000
Relación entre la escritura de los padres a sus hijos y el desarrollo lector y escritor	4.8	0.000	0.000
Relación entre la comunicación entre los padres y sus hijos y el desarrollo lector y escritor	4.8	0.000	0.000
Relación entre el apoyo de los padres a sus hijos y el desarrollo lector y escritor	4.8	0.000	0.000
Relación entre la relación entre la escuela y la familia y el desarrollo lector y escritor	4.8	0.000	0.000
Relación entre el apoyo escolar de los padres a sus hijos y el desarrollo lector y escritor	4.8	0.000	0.000
Relación entre la experiencia escolar de los padres y el desarrollo lector y escritor	4.8	0.000	0.000
Relación entre la relación entre la escuela y la familia y el desarrollo lector y escritor	4.8	0.000	0.000
Relación entre el apoyo escolar de los padres a sus hijos y el desarrollo lector y escritor	4.8	0.000	0.000
Relación entre la relación entre la comunidad y la familia y el desarrollo lector y escritor	4.8	0.000	0.000
Relación entre el apoyo comunitario de los padres y el desarrollo lector y escritor	4.8	0.000	0.000
Relación entre la experiencia comunitaria de los padres y el desarrollo lector y escritor	4.8	0.000	0.000
Relación entre la relación entre la comunidad y la familia y el desarrollo lector y escritor	4.8	0.000	0.000
Relación entre el apoyo comunitario de los padres y el desarrollo lector y escritor	4.8	0.000	0.000
Relación entre el medio ambiente y la familia y el desarrollo lector y escritor	4.8	0.000	0.000
Relación entre el apoyo medioambiental de los padres y el desarrollo lector y escritor	4.8	0.000	0.000
Relación entre la experiencia medioambiental de los padres y el desarrollo lector y escritor	4.8	0.000	0.000
Relación entre el medio ambiente y la familia y el desarrollo lector y escritor	4.8	0.000	0.000
Relación entre el apoyo medioambiental de los padres y el desarrollo lector y escritor	4.8	0.000	0.000

Centro o centro de atención y atención a las necesidades de los padres

apoyo emocional y apoyo cognitivo

el desarrollo de las habilidades de lectura y escritura

el desarrollo de las habilidades de lectura y escritura

el desarrollo de las habilidades de lectura y escritura

el desarrollo de las habilidades de lectura y escritura



**Ministry of Finance
Yemen**
Circular Seal
Official Document No. 1
Date: 10/10/2023

Category	Sub-Categories	Criteria A	Criteria B	Criteria C	Criteria D	Performance Score		Overall Rating	Comments
						Score	Weight %		
Financial Health	Revenue Collection	95%	90%	90%	90%	365	30%	High	Stable financial health.
Financial Health	Debt Management	88%	85%	85%	85%	343	30%	Medium	Controlled debt levels.
Financial Health	Reserves & Liquidity	92%	90%	90%	90%	370	30%	High	Solid liquidity position.
Operational Efficiency	Procurement	85%	80%	80%	80%	325	20%	Medium	Efficient procurement cycle.
Operational Efficiency	Logistics	87%	83%	83%	83%	334	20%	Medium	Smooth logistics operations.
Operational Efficiency	Production	90%	88%	88%	88%	356	20%	High	Efficient production processes.
Risk & Compliance	Compliance	98%	95%	95%	95%	388	10%	High	Strong adherence to regulations.
Risk & Compliance	Internal Audit	93%	88%	88%	88%	369	10%	Medium	Regular internal audit findings.
Risk & Compliance	External Audit	97%	92%	92%	92%	394	10%	High	Positive external audit outcomes.
Strategic Initiatives	Digital Transformation	82%	78%	78%	78%	296	5%	Medium	Initial progress in digital transformation.
Strategic Initiatives	Innovation	80%	75%	75%	75%	285	5%	Medium	Ongoing innovation projects.
Strategic Initiatives	Sustainability	84%	79%	79%	79%	305	5%	Medium	Sustainability focus areas identified.
Total Score						3,114	100%	N/A	N/A
									Finalized by: [Signature]

Date _____
Page _____

EXERCISES
IN THE
INDIAN ARMY

EXERCISES
IN THE
INDIAN ARMY

EXERCISES
IN THE
INDIAN ARMY

1. Name of the Exercise
2. Date of Exercise
3. Place of Exercise
4. Objectives of Exercise
5. Details of Exercise

6. Name of the Exercise
7. Date of Exercise
8. Place of Exercise
9. Objectives of Exercise
10. Details of Exercise

11. Name of the Exercise
12. Date of Exercise
13. Place of Exercise
14. Objectives of Exercise
15. Details of Exercise



EXERCISES
IN THE
INDIAN ARMY

EXERCISES
IN THE
INDIAN ARMY

EXERCISES
IN THE
INDIAN ARMY

Table 3. Summary of estimated total mortality rates by age and sex

Age group	Sex	Estimated total mortality rate		Source
		Male	Female	
0-4	M	0.0000	0.0000	Estimated from data in Table 1
0-4	F	0.0000	0.0000	Estimated from data in Table 1
5-9	M	0.0000	0.0000	Estimated from data in Table 1
5-9	F	0.0000	0.0000	Estimated from data in Table 1
10-14	M	0.0000	0.0000	Estimated from data in Table 1
10-14	F	0.0000	0.0000	Estimated from data in Table 1
15-19	M	0.0000	0.0000	Estimated from data in Table 1
15-19	F	0.0000	0.0000	Estimated from data in Table 1
20-24	M	0.0000	0.0000	Estimated from data in Table 1
20-24	F	0.0000	0.0000	Estimated from data in Table 1
25-29	M	0.0000	0.0000	Estimated from data in Table 1
25-29	F	0.0000	0.0000	Estimated from data in Table 1
30-34	M	0.0000	0.0000	Estimated from data in Table 1
30-34	F	0.0000	0.0000	Estimated from data in Table 1
35-39	M	0.0000	0.0000	Estimated from data in Table 1
35-39	F	0.0000	0.0000	Estimated from data in Table 1
40-44	M	0.0000	0.0000	Estimated from data in Table 1
40-44	F	0.0000	0.0000	Estimated from data in Table 1
45-49	M	0.0000	0.0000	Estimated from data in Table 1
45-49	F	0.0000	0.0000	Estimated from data in Table 1
50-54	M	0.0000	0.0000	Estimated from data in Table 1
50-54	F	0.0000	0.0000	Estimated from data in Table 1
55-59	M	0.0000	0.0000	Estimated from data in Table 1
55-59	F	0.0000	0.0000	Estimated from data in Table 1
60-64	M	0.0000	0.0000	Estimated from data in Table 1
60-64	F	0.0000	0.0000	Estimated from data in Table 1
65-69	M	0.0000	0.0000	Estimated from data in Table 1
65-69	F	0.0000	0.0000	Estimated from data in Table 1
70-74	M	0.0000	0.0000	Estimated from data in Table 1
70-74	F	0.0000	0.0000	Estimated from data in Table 1
75-79	M	0.0000	0.0000	Estimated from data in Table 1
75-79	F	0.0000	0.0000	Estimated from data in Table 1
80-84	M	0.0000	0.0000	Estimated from data in Table 1
80-84	F	0.0000	0.0000	Estimated from data in Table 1
85-89	M	0.0000	0.0000	Estimated from data in Table 1
85-89	F	0.0000	0.0000	Estimated from data in Table 1
90-94	M	0.0000	0.0000	Estimated from data in Table 1
90-94	F	0.0000	0.0000	Estimated from data in Table 1
95-99	M	0.0000	0.0000	Estimated from data in Table 1
95-99	F	0.0000	0.0000	Estimated from data in Table 1
100+	M	0.0000	0.0000	Estimated from data in Table 1
100+	F	0.0000	0.0000	Estimated from data in Table 1

ПОДДЕРЖКА ПРИМЕЧАНИЯМИ

Apples are the most popular fruit worldwide.

	$\delta = 1 \times 10^{-3}$	$\delta = 1 \times 10^{-4}$
Initial value	1.000000000000000	1.000000000000000
Final value	1.000000000000000	1.000000000000000
Final error	0.000000000000000	0.000000000000000
Final time	1.000000000000000	1.000000000000000

Table 3: Summary of results from the parameter estimation of the different models applied to the experimental data set. The values were obtained by a Levenberg–Marquardt algorithm.

		Parameter estimation											
		Parameter estimation with linearized model					Parameter estimation with quadratic model						
		α_1	α_2	α_3	α_4	α_5	α_6	α_7	α_8	α_9	α_{10}	α_{11}	α_{12}
Initial values		0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
Final values (linearized)		0.12	0.12	0.12	0.12	0.12	0.12	0.12	0.12	0.12	0.12	0.12	0.12
Final values (quadratic)		0.12	0.12	0.12	0.12	0.12	0.12	0.12	0.12	0.12	0.12	0.12	0.12
χ^2 (linearized)		1.66	1.66	1.66	1.66	1.66	1.66	1.66	1.66	1.66	1.66	1.66	1.66
χ^2 (quadratic)		1.66	1.66	1.66	1.66	1.66	1.66	1.66	1.66	1.66	1.66	1.66	1.66
Residual error (linearized)		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Residual error (quadratic)		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Number of iterations		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Number of function evaluations		11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Relative residual error		0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
Relative residual error (quad.)		0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
Number of function evaluations (quad.)		11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Number of iterations (quad.)		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Relative residual error (quad.)		0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000

Symbol	Description	Detailed description	Code	Type	Condition	Value	Min	Max	Units
I ₁	Current in phase A	Current in phase A	011	Analog		0.0	-10.0	10.0	A
I ₂	Current in phase B	Current in phase B	012	Analog		0.0	-10.0	10.0	A
I ₃	Current in phase C	Current in phase C	013	Analog		0.0	-10.0	10.0	A
V _{AB}	Voltage between phases A and B	Voltage between phases A and B	001	Analog	IF $V_{AB} > 0$	0.0	0.0	0.0	V
V _{BC}	Voltage between phases B and C	Voltage between phases B and C	002	Analog	IF $V_{BC} > 0$	0.0	0.0	0.0	V
V _{CA}	Voltage between phases C and A	Voltage between phases C and A	003	Analog	IF $V_{CA} > 0$	0.0	0.0	0.0	V
V _{NEUT}	Voltage at neutral point	Voltage at neutral point	004	Analog		0.0	0.0	0.0	V
V _{NETWORK}	Network voltage	Network voltage	005	Analog		0.0	0.0	0.0	V
PF ₁	Power factor of phase A	Power factor of phase A	006	Analog		0.0	-1.0	1.0	-
PF ₂	Power factor of phase B	Power factor of phase B	007	Analog		0.0	-1.0	1.0	-
PF ₃	Power factor of phase C	Power factor of phase C	008	Analog		0.0	-1.0	1.0	-
Q ₁	Reactive power of phase A	Reactive power of phase A	009	Analog		0.0	-100.0	100.0	VA
Q ₂	Reactive power of phase B	Reactive power of phase B	010	Analog		0.0	-100.0	100.0	VA
Q ₃	Reactive power of phase C	Reactive power of phase C	011	Analog		0.0	-100.0	100.0	VA
S ₁	Apparent power of phase A	Apparent power of phase A	012	Analog		0.0	0.0	100.0	VA
S ₂	Apparent power of phase B	Apparent power of phase B	013	Analog		0.0	0.0	100.0	VA
S ₃	Apparent power of phase C	Apparent power of phase C	014	Analog		0.0	0.0	100.0	VA
S _{NETWORK}	Apparent power of network	Apparent power of network	015	Analog		0.0	0.0	100.0	VA
P ₁	Active power of phase A	Active power of phase A	016	Analog		0.0	-25.0	25.0	W
P ₂	Active power of phase B	Active power of phase B	017	Analog		0.0	-25.0	25.0	W
P ₃	Active power of phase C	Active power of phase C	018	Analog		0.0	-25.0	25.0	W
P _{NETWORK}	Active power of network	Active power of network	019	Analog		0.0	-25.0	25.0	W
R ₁	Resistance of phase A	Resistance of phase A	020	Analog		0.0	0.0	10.0	Ω
R ₂	Resistance of phase B	Resistance of phase B	021	Analog		0.0	0.0	10.0	Ω
R ₃	Resistance of phase C	Resistance of phase C	022	Analog		0.0	0.0	10.0	Ω
R _{NETWORK}	Resistance of network	Resistance of network	023	Analog		0.0	0.0	10.0	Ω

PROTECTED BY THE UNREGISTERED TRADEMARK OF STANLEY ELECTRONICS LTD.



Original
document
number:
333333333333

A. A. Gonzalez-Perez
Signature sample

Marco P. Lopez
Signature sample

Information
provided by:
Marco P. Lopez
Signature sample
A. A. Gonzalez-Perez
Signature sample
Original document number:
333333333333

Document Type	Document ID	Document Status	Document Date	Document Description	Document Content	Document Signatures	Document Comments	Document Actions
Contract	CONTRACT-12345	Pending Review	2023-10-01	Supply Agreement for Raw Materials	Supplier: ABC Corp Buyer: XYZ Inc Quantity: 1000 units Price: \$1000 per unit Delivery: 2023-12-31	 	Initials of Marco P. Lopez Initials of A. A. Gonzalez-Perez Comments: This contract is valid for one year from signing.	Print, Save, Edit, Approve, Reject
Invoice	INVOICE-12345	Open	2023-10-01	Bill of Lading for Raw Materials	Supplier: ABC Corp Buyer: XYZ Inc Quantity: 1000 units Price: \$1000 per unit Delivery: 2023-12-31	 	Initials of Marco P. Lopez Initials of A. A. Gonzalez-Perez Comments: This invoice is valid for one year from signing.	Print, Save, Edit, Approve, Reject
Order	ORDER-12345	Placed	2023-10-01	New Product Launch Order	Supplier: ABC Corp Buyer: XYZ Inc Quantity: 1000 units Price: \$1000 per unit Delivery: 2023-12-31	 	Initials of Marco P. Lopez Initials of A. A. Gonzalez-Perez Comments: This order is valid for one year from signing.	Print, Save, Edit, Approve, Reject
Report	REPORT-12345	Approved	2023-10-01	Quarterly Sales Report	Supplier: ABC Corp Buyer: XYZ Inc Quantity: 1000 units Price: \$1000 per unit Delivery: 2023-12-31	 	Initials of Marco P. Lopez Initials of A. A. Gonzalez-Perez Comments: This report is valid for one year from signing.	Print, Save, Edit, Approve, Reject
File	FILE-12345	Archived	2023-10-01	General Ledger	Supplier: ABC Corp Buyer: XYZ Inc Quantity: 1000 units Price: \$1000 per unit Delivery: 2023-12-31	 	Initials of Marco P. Lopez Initials of A. A. Gonzalez-Perez Comments: This file is valid for one year from signing.	Print, Save, Edit, Approve, Reject

Table 3. Summary of the results of the numerical simulation of the steady-state performance of the system.

System	Number of nodes	Number of links	Number of paths	Number of paths per node	Performance				Notes
					Throughput (Mbps)	Latency (ms)	Energy consumption (J)	Power consumption (W)	
System A									
10	10	10	10	1	100	100	100	100	
20	20	20	20	1	100	100	100	100	
30	30	30	30	1	100	100	100	100	
40	40	40	40	1	100	100	100	100	
50	50	50	50	1	100	100	100	100	
60	60	60	60	1	100	100	100	100	
70	70	70	70	1	100	100	100	100	
80	80	80	80	1	100	100	100	100	
90	90	90	90	1	100	100	100	100	
100	100	100	100	1	100	100	100	100	
System B									
10	10	10	10	1	100	100	100	100	
20	20	20	20	1	100	100	100	100	
30	30	30	30	1	100	100	100	100	
40	40	40	40	1	100	100	100	100	
50	50	50	50	1	100	100	100	100	
60	60	60	60	1	100	100	100	100	
70	70	70	70	1	100	100	100	100	
80	80	80	80	1	100	100	100	100	
90	90	90	90	1	100	100	100	100	
100	100	100	100	1	100	100	100	100	
System C									
10	10	10	10	1	100	100	100	100	
20	20	20	20	1	100	100	100	100	
30	30	30	30	1	100	100	100	100	
40	40	40	40	1	100	100	100	100	
50	50	50	50	1	100	100	100	100	
60	60	60	60	1	100	100	100	100	
70	70	70	70	1	100	100	100	100	
80	80	80	80	1	100	100	100	100	
90	90	90	90	1	100	100	100	100	
100	100	100	100	1	100	100	100	100	

