

СОГЛАСОВАНО
Начальник Отдела образования
Администрации муниципального
образования «Кардымовский район»
Смоленской области
 С.В.Федорова

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ
«Шокинский детский сад»
от «29» августа 2021 г.

 Мисевра-Борисова А.А.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШОКИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»
КАРДЫМОВСКОГО РАЙОНА
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2021-2025 ГОДЫ**

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
МБДОУ «Шокинский детский сад»
Протокол от «29» августа 2021 г. № 17

2021 г

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ «ШОКИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»

Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р 4. СП 3.1/2.4.3598-20 5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) 6. Об утверждении областной государственной программы "Развитие образования в Смоленской области" от 29 ноября 2013 года N 984(с изменениями на 25 сентября 2020 года) 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 8. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» 9. Устав МБДОУ «Шокинский детский сад»
Назначение программы	• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы детского образовательного учреждения (далее ДОУ) за предыдущий период. • В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Проблема	• Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. • Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. • Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления. • Необходимость интенсификации педагогического труда

	повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий
Сроки реализации программы	5 лет (с 2021 по 2025 год (включительно))
Название	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Шокинский детский сад» Кардымовского района Смоленской области на 2021-2025 годы
Авторы	Заведующий Мисевра-Борисова А.А., Казакова С.Н.
Цель	Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
Задачи	- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; - Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; - Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; - Совершенствование материально-технического и программного обеспечения; - Обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; - Разработка программы воспитания; - Приведение в соответствие с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации.
Основные этапы реализации программы развития	- Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы. - Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. - Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.
Финансовое	Эффективное использование бюджетных и внебюджетных

обеспечение программы	средств.
Ожидаемые результаты:	Прогнозируемые результаты реализации программы • Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО • Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО • Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада) • участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня • Стабильность педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штата • Повышение квалификации работников • Проведение работы по укреплению здоровья воспитанников, путем реализации профилактической работы по предупреждению вирусных и других заболеваний • Снижение заболеваемости ОРВИ среди воспитанников • Оказание педагогической поддержки и помощи воспитанникам, а также проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) • Разработка и утверждение программы воспитания и календарного плана воспитательной работы до 31.08.2022 включительно.
Структура программы развития	Введение Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада Раздел II. Концепция развития детского сада Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития Раздел V. Планируемые результаты

Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

Общие сведения об образовательной организации.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Шокинский детский сад» Кардымовского района Смоленской области (далее - учреждение) функционирует с 1970 года.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Шокинский детский сад» Кардымовского района Смоленской области

Смоленской области

Сокращённое наименование: МБДОУ «Шокинский детский сад»

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения.

Юридический адрес учреждения: 215866, Российская Федерация, Смоленская область, Кардымовский район, д. Шокино, ул. Бородич, дом 1.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: mdouschokino.ru.

Адрес электронной почты: misevroaa@mail.ru.

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование «Кардымовский район» Смоленской области.

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Отдел образования Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области.

Юридический адрес учредителя: 215850, Российская Федерация, Смоленская область, п.Кардымово, ул.Ленина, дом 14.

Тел.+ 7 (48167) 4-21-56.

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредительные документы

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Устав		2176733207814 29 июня 2017 г.	Утверждён постановлением Администрации «Кардымовский район» Смоленской области № 00322 от 17.05.2017г	
2.	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Серия 67 №00181691 1	№1086727000084		

3.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 67 №00176479 4	№1086727000084		
4.	Документы на имущество: св-во о гос.регистр. права на здание		от 27.11.2015 №67-67-09/2009-265		
5.	Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности		№0243 от 29.12.2014г		
2.	Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№2530293	№67.СО.01.000.М.000627.12.14 от 17.12.2014г.		
3.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Серия РО №041529	№4459 от 05 марта 2012г		

Воспитанники

Детский сад обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,5 и до прекращения с ними образовательных отношений, не позже достижения детьми возраста 8 лет.

В учреждении функционирует 1 разновозрастная группа с детьми в возрасте от 1,5 до 7 лет(включительно).

Количество -11 человек: от 1,5до 3 лет – 0 человек, от 3 до 6 лет – 10 человек, от 6 до 8 лет - 1 человек.

Режим функционирования

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота, воскресенье, в режиме 9-часового пребывания воспитанников с 08.00 до 17.00 и календарным временем посещения-круглогодично.

Материально-техническая база

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) организована на принципах ФГОС ДО. РППС организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его особенностей, склонностей, интересов, уровня активности.

Групповое помещение ДОО оснащено удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям СанПиН.

РППС модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей (законных представителей), соответствует требованиям безопасности. Зонирование группового помещения соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта: в группе оборудованы уголки активности для самостоятельной деятельности детей. Воспитатель группы регулярно пополняет содержание данных уголков дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом.

Все больше в группе появляется материалов, активизирующих познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы.

Питание в ДОО осуществляется в соответствии с 10-дневным меню и обеспечивает сбалансированное 4-х разовое питание детей в группе с 9 часовым пребыванием в соответствии с санитарными правилами и нормами. При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности, суммарный объем блюд по приему пищи (в граммах). Система работы по здоровьесбережению воспитанников, консолидирующая интересы всех участников педагогического процесса, направлена на формирование у детей ответственного отношения к здоровью.

Воспитанникам Учреждения гарантируется:

- охрана жизни и здоровья;
- защита от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- защита его достоинства;
- удовлетворенность потребностей в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие его творческих способностей и интересов;
- предоставление оборудования, игр, игрушек, учебных пособий.

Обеспечение безопасности

1. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг.

2. В детском саду установлена «тревожная сигнализация», автоматическая пожарная сигнализация.

3. В ДОО ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД.

4. Педагоги ДОО проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

Вывод: социальные условия способствуют успешной социализации воспитанников ДОО. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов ДОО. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной

безопасности, антитеррористической безопасности. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Структура управления ДОУ

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий Учреждением.

Утверждение структуры и штатного расписания Учреждения осуществляется заведующим Учреждения. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- совет родителей (законных представителей);

Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ) направлены на достижение оптимального результата. Планируется расширение внешних связей с различными структурами.

Раздел II. Концепция развития детского сада

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада. Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей). Качественное внедрение ФГОС в образовательный процесс требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную. Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и уметь их применять в своей работе. Основным вектор преобразований программы дошкольного образования, согласно требованиям ФГОС, направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Таким образом, прежняя исходная, приоритетная ориентация образования только на цели государства сменяется личностной ориентацией. С учетом эпидемиологической обстановки особое внимание следует уделить развитию дистанционных образовательных технологий. Этот способ организации образовательной деятельности отличается от очного и не может в полной мере заменить его. Однако в период ограничительных мер он служит альтернативой для родителей, которые не готовы водить детей в

детский сад во время вспышки вирусных заболеваний, но желают, чтобы их дети осваивали образовательную программу. Эта мера потребует существенного обновления материально-технической базы и повышения ИТК компетенции педагогов.

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей. Ключевые приоритеты развития детского сада до 2025года:

- эффективная реализация комплексной Программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, обеспечивающая условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды. Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками;
- мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в детском саду;
- повышение качества работы с детьми.

Этапы реализации:

Первый этап реализации Программы развития:

разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития:

реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития:

итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Задачи этапа	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственные	Примечание
I этап (подготовительный)							
(2021-2022 гг.)							
<i>Цель: Подготовить ресурсы для реализации Программы Развития</i>							
Создание материально-технических и финансовых условий для работы ДОУ.	+	+	+	+	+	Заведующий	
Разработка дальнейших перспектив развития системы взаимодействия с другими социальными институтами	+	+	+	+	+	Заведующий воспитатель	
II этап (реализации) сентябрь 2021 г.- сентябрь 2025 г.							
<i>Цель: практическая реализация Программы Развития</i>							
Реализация мероприятий по основным направлениям, определённым Программой Развития	+	+	+	+	+	Заведующий воспитатель	
Обновление содержания и форм деятельности для родителей (законных представителей)	+	+	+	+	+	Воспитатель	
Качественная разработка программного обеспечения воспитательно - образовательного процесса ДОУ	+	+	+	+	+	Заведующий воспитатель	
Организация по повышению педагогов профессионального уровня и качества работы: изучение, овладение и создание базы современных игровых технологий; разработка, апробация и внедрение авторских игровых технологий, проектов; формирование навыков педагогов для работы с детьми с ОВЗ; создание условий для обобщения и распространения педагогами успешного педагогического опыта; обеспечение качества	+	+	+	+	+	Заведующий воспитатель	

участия педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства							
Создание условий для качественной реализации здоровьесберегающих мероприятий : - обновление спортивного оборудования; - приведение программно-методического обеспечения в соответствие требованиям ФГОС ДО; - внедрение современных форм осуществления физкультурно-оздоровительных мероприятий; - включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс; - повышение квалификации воспитателя по физической культуре; - обеспечение информационной открытости.	+	+	+	+	+	Заведующий воспитатель	
Расширение программного содержания в вариативной части ООП, формируемой участниками образовательных отношений с учётом потребностей детей и родителей (законных представителей)	+	+	+	+	+	Заведующий воспитатель	
Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных потребностей: - привлечение родителей к непосредственному участию в управлении ДОУ; - участие родителей в оценке качества реализации ООП, в том числе вариативной части; - поиск и внедрение новых форм и методов приобщения родителей к жизнедеятельности ДОУ, с использованием современных ИКТ.	+	+	+	+	+	Заведующий воспитатель	
Выполнение предписаний органов контроля и надзора	+	+	+	+	+	Заведующий	
Укрепление имеющейся материально технической	+	+	+	+	+	Заведующий	

азы (приобретение нового временного оборудования, особий, оргтехники и др.)							
---	--	--	--	--	--	--	--

III этап (обобщающий) сентябрь-декабрь 2025 г.

Цель: оценка качества реализованных мероприятий

Проведение проблемно-ориентированного анализа состояния МТБ, обеспечивающего функционирование ДОУ; реализацию ООП и других образовательных программ				+	+	Заведующий воспитатель	
Мониторинг психолого-педагогических условий, созданных в ДОУ для качественной реализации образовательных программ	+	+	+	+	+	Заведующий воспитатель	
Оценка уровня включенности педагогов родителей в инновационную деятельность ДОУ	+	+	+	+	+	Заведующий воспитатель	
Опрос родителей на предмет удовлетворенности созданными условиями для детей в ДОУ, качеством деятельности	+	+	+	+	+	Заведующий воспитатель	
Оценка качества участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, мероприятиях по распространению опыта педагогической деятельности педагогов	+	+	+	+	+	Заведующий воспитатель	
Анализ результатов мониторинга индивидуального развития воспитанников, участия в творческих, интеллектуальных конкурсах	+	+	+	+	+	Заведующий воспитатель	
Проведение корректировки мероприятий по реализации Программы Развития в соответствии с результатами мониторинга					+	Заведующий воспитатель	
Предоставление аналитического материала на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, размещение на сайте ДОУ					+	Заведующий воспитатель	

Определение проблем для разработки новой Программы Развития					+	Заведующий воспитатель	
---	--	--	--	--	---	------------------------	--

Раздел V. Планируемые результаты

В жизнедеятельности ДОО произойдут качественные изменения, которые придадут детскому саду современный облик, созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учётом социального заказа государства и родительского сообщества ДОО.

Система управления ДОО будет соответствовать требованиям современности:

- Будет совершенствоваться и внедрена в практику внутренняя система оценки качества образования, как средство управления ДОО.
- Локальные акты ДОО будут соответствовать современной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательных организаций
- Система мотивации и стимулирования педагогов позволит повысить качество предоставляемых образовательных услуг.

Материально-техническая база будет обновлена и расширена, в соответствии с требованиями времени и задачами деятельности коллектива.

Система работы с родителями (законными представителями) претерпит качественные положительные изменения:

- Родители (законные представители) будут включены непосредственно в воспитательно-образовательный процесс, и будут являться субъектами деятельности
- В работе с родителями (законными представителями) будут использоваться современные, интерактивные, нетрадиционные формы, ИКТ, которые будут способствовать включению родительского сообщества в жизнедеятельность ДОО.

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 13 (тринадцать) листов

Должность заверяющий

Подпись Николай Бершова

